

¿PREGUNTAS?

- Cómo se ha determinado algunos centros como vulnerables?
- Cómo se pasa de ser un plan en barrios a ser un PLAN INTEGRAL? Cómo se relaciona con otros programas públicos?
- ¿Cómo atenderse a lo que existe? Para que esto funcione se necesita mucho trabajo previo.
- Cómo se hace ese trabajo de transversalidad interna, formación y perspectiva para llevarlo a cabo?
- ¿Qué metodologías concretas se están dando en los centros?
- ¿Qué resultados están teniendo?
- Recomendaciones al papel de los Educadores Sociales, amplia la oferta educativa
- La prehistoria de lo comunitario → avanzar en los análisis y Diagnóstico, necesidad de desarrollar una estrategia desde lo que existe dentro de los centros.

Se analizó desde el Consorci d'Educació una lista que se basa en la suma de varios indicadores:

- rendimiento académico
- situación económica
- índice de vulnerabilidad urbana

→ extrayendo a conocer las entidades que están trabajando, se puede ver en la página www.pladebarrios.barcelona

1. PUNTO DE PARTIDA (2016)

análisis de vulnerabilidad urbana
las zonas + segregadas, están ubicadas en la PERIFERIA.
índicador de CALIDAD DE VIDA
(grandes diferencias entre los barrios
de zonas vulnerables y el resto de barrios)

2. LA HERRAMIENTA

• la Llei de BARRIS (2004-2008)
(metodología creada por la Generalitat)
la parte mayor del importe de la intervención
apenas tenía mirada comunitaria de lógica social.
Sobre todo INTERVENCIONES URBANAS

- Plan 100% MUNICIPAL
- 23 barrios
- el Plan propone cambiar la anterior metodología. Y convertirlo en un Plan de Barrio
- CIUTAT MERIDIANA, VALLBONA, TORRE BARÓ...



PLAN DE BARRIOS

JORNADAS PLANIFICACIÓN Y TERRITORIO

26 Mayo

Revertir desigualdades
aplicando nuevas metodologías
dinamizadoras ↗

3. CARACTERÍSTICAS

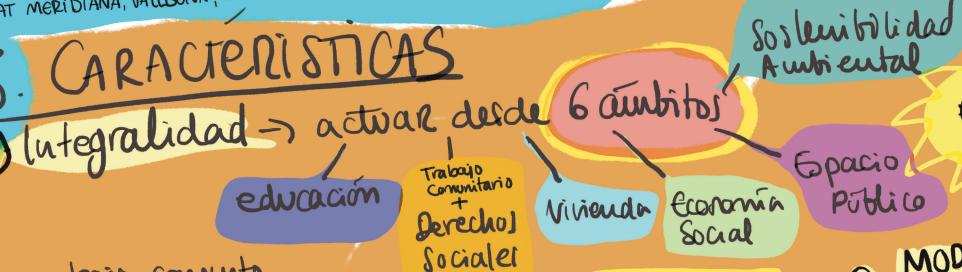
① Integralidad → activar desde 6 ámbitos

- Trabajo conjunto entre todas las recursos técnicos.
- se ponen oficinas en todos los barrios

② PARTICIPACIÓN

150.000.000 x 2 €
grandes recursos Económicos

③ INNOVACIÓN



MODÉLO de gestión PROPIO

apuesta Compartida. Trabajo Conjunto del Ayuntamiento para intervenir en cada BARRIO



PROYECTOS EDUCATIVOS de
CIUDAD en estos BARRIOS, los mejores CENTROS
EDUCATIVOS UBICARLOS en ese BARRIO

4. EJEMPLOS

Uno de los primeros problemas que se encontraron al inicio también era el cierre y quiebrío de centros educativos + Añadió al personal educativo de los centros Educadores Sociales que permitió trabajar a través de otros herramientas 55 educadores en 89 centros

incorporación del ARTE en el currículo, como herramienta educativa.

• Romper la idea de Escuela como equipamiento cerrado al barrio para ser ejemplo → auditorios en los centros



• EQUIPAMIENTO IDEAR PROYECTOS EDUCATIVOS SINGULARES, eje específico en cada centro. Ejemplo → centro educativo especializado en audiovisuales abren también en horario no lectivo, que permite vincular a las familias con el centro



• Centro CRISTOFOL COLEM → transformar el centro en un centro de formación profesional

• El TIL-TER → proyecto en el que la música tiene un vector principal

• REHABILITACIÓN DE VIVIENDAS estudio realizado de VULNERABILIDAD de viviendas

• RECUPERAR BAJOS QUE ESTÁN EN DESUSO, Bajos de protección oficial para favorecer el comercio local



• SAWD MENTAL y BRICOLAJE

↳ tallerista psicológico/a

• DEPORTE como línea de trabajo

• SISTEMA DE CONCURSOS GRATUITOS (entre semana y sábados) CONCIACIÓN

• ESPACIO PÚBLICO y JUEGO → generar nuevas plazas para espacios de encuentro y sociabilización

• MARCHAS EXPLORATORIAS de análisis desde el género.

• EL MEUBUS

ACCESIBILIDAD, un mobiliario público a demanda en el barrio